

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА СОПРОВОЖДЕНИЯ

ребёнка с девиантным поведением

ФИО учащегося: _____

Класс: _____

Возраст: _____

Учебный год: _____

Дата составления: _____

Классный руководитель:

1. Пояснительная записка

Актуальность программы обусловлена необходимостью своевременного выявления, профилактики и коррекции девиантного поведения у обучающихся, созданием условий для их успешной социализации, адаптации в образовательной среде и формирования социально приемлемых форм поведения.

Цель программы: коррекция девиантного поведения обучающегося, создание психологически безопасной и поддерживающей образовательной среды для его развития и социализации.

Задачи:

- проведение комплексной диагностики причин девиантного поведения;
- разработка и реализация индивидуального маршрута психолого-педагогической поддержки;
- формирование навыков самоконтроля, саморегуляции и социально приемлемого поведения;
- вовлечение во внеурочную деятельность и социально значимые проекты;
- взаимодействие с семьёй и субъектами профилактики.

2. Диагностический блок (выявление причин поведения)

Направление диагностики	Содержание	Ответственный
Семейные обстоятельства	Обследование жилищно-бытовых условий, составление социального паспорта семьи, выявление стиля семейного воспитания	социальный педагог, классный руководитель
Уровень стресса	Диагностика тревожности (опросник Спилбергера, тест Филлипса), выявление стрессовых факторов	педагог-психолог
Самооценка	Исследование самооценки (методика Дембо-Рубинштейн), уровня притязаний	педагог-психолог
Учебные затруднения	Анализ успеваемости, диагностика пробелов в знаниях, выявление трудностей в обучении	учителя-предметники, классный руководитель
Поведенческие особенности	Наблюдение, беседы с одноклассниками, учителями, анализ конфликтных ситуаций	классный руководитель, психолог
Интересы и склонности	Анкетирование, выявление увлечений и способностей	классный руководитель

3. Психолого-педагогическая коррекция

№	Мероприятие	Содержание	Периодичность	Ответственный
1	Индивидуальные консультации	Беседы по коррекции поведения, снижение тревожности, повышение самооценки	1 раз в неделю	педагог-психолог
2	Тренинги	Развитие коммуникативных навыков, эмоционального интеллекта, стрессоустойчивости	По плану психолога	педагог-психолог
3	Арт-терапия	Рисование, лепка, творческие задания для снятия напряжения и выражения эмоций	1 раз в 2 недели	педагог-психолог
4	Работа с агрессией	Обучение приёмам саморегуляции, безопасного выражения гнева	По запросу	педагог-психолог

4. Педагогическая поддержка

№	Мероприятие	Содержание	Ответственный
1	Индивидуальные консультации по предметам	Ликвидация пробелов в знаниях, помощь в выполнении домашних заданий	учителя-предметники
2	Дифференцированные задания	Создание ситуации успеха на уроке (посильные задания, индивидуальный темп)	учителя-предметники
3	Контроль посещаемости	Ежедневный учёт, выяснение причин пропусков	классный руководитель
4	Вовлечение во внеурочную деятельность	Кружки «Юный журналист», «Разговоры о важном», «Кинопедагогика», спорт	классный руководитель

5. Социальная поддержка и профилактика

№	Мероприятие	Содержание	Ответственный
1	Обследование жилищно-бытовых условий	2 раза в год (сентябрь, апрель)	социальный педагог, классный руководитель
2	Содействие в получении льгот	Бесплатное питание, учебники, материальная	социальный педагог

№	Мероприятие	Содержание	Ответственный
		помощь (при необходимости)	
3	Взаимодействие с КДН и органами опеки	При необходимости (постановка на учёт, профилактические беседы)	социальный педагог, классный руководитель
4	Индивидуальная работа с родителями	Беседы, консультации, привлечение к школьным мероприятиям	классный руководитель, социальный педагог
5	Проведение классных часов по профилактике	Правовое воспитание, формирование здорового образа жизни, профилактика правонарушений	классный руководитель

6. План вовлечения во внеурочную деятельность

№	Мероприятие / кружок	Цель	Срок
1	«Юный журналист»	Развитие коммуникативных навыков, самореализация	Сентябрь – май
2	Спортивная секция (по выбору)	Физическое развитие, дисциплина, социализация	Сентябрь – май
3	«Разговоры о важном»	Формирование ценностных ориентиров	Еженедельно

№	Мероприятие / кружок	Цель	Срок
4	Экскурсии, походы	Расширение кругозора, сплочение коллектива	По плану класса
5	Участие в акциях («Добрые дела»)	Формирование социальной ответственности	По плану школы

7. Ожидаемые результаты

Показатель	Ожидаемый результат
Поведение	Снижение конфликтности, уменьшение проявлений агрессии
Посещаемость	Уменьшение пропусков без уважительной причины
Успеваемость	Положительная динамика, ликвидация пробелов
Психологическое состояние	Снижение уровня тревожности, повышение самооценки
Социализация	Вовлечённость в жизнь класса и школы, появление позитивных увлечений
Профилактика	Отсутствие постановки на учёт в КДН (или снятие с учёта)

8. Контроль реализации программы

Что контролируется	Периодичность	Кто проверяет
Посещаемость	Ежедневно	классный руководитель
Успеваемость	Четверть, год	учителя- предметники
Психологическое состояние	1 раз в четверть	педагог-психолог
Жилищно-бытовые условия	2 раза в год	социальный педагог
Выполнение индивидуальных рекомендаций	Ежемесячно	классный руководитель

9. Лист согласования

Должность	ФИО	Подпись	Дата
Классный руководитель			
Социальный педагог			
Педагог-психолог			
Заместитель директора по УВР			
Родитель (законный представитель)			

Дата составления: _____

Классный руководитель: _____